

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования
Кафедра педагогики дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Нормативно-правовые основы
управления дошкольным и общим образованием
Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление образовательной организацией
дошкольного и общего образования
Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 24.05.2018 года

Зав. кафедрой



Рябова И. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 28.08.2020 года

Зав кафедрой



Спиренкова Н. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение необходимых профессиональных компетенций для реализации управления дошкольным и общим образованием на нормативно-правовых основах.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний нормативно-правовых основ управления дошкольным и общим образованием;
- знакомство с законами, концепциями управления образования;
- формирование навыков проектирования, разработки и анализа локальных нормативно-правовых актов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Нормативно-правовые основы управления дошкольным и общим образованием» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе, в 3, 5 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: знание общих основ управления образовательной организацией

Изучению дисциплины Б1.В.01 «Нормативно-правовые основы управления дошкольным и общим образованием» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования.

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Нормативно-правовые основы управления дошкольным и общим образованием» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.02.01 Организация безопасных и здоровых условий пребывания детей в образовательной организации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Нормативно-правовые основы управления дошкольным и общим образованием», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными

компетенциями (ОПК):

ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	знать: нормативные ориентиры в подготовке директоров и заведующих детским садом к взаимодействию с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководству коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; уметь: практически реализовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководство коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; владеть: дидактическим инструментарием оперативного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-2. способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	знать: основы инновационной образовательной политики в области дошкольного и общего образования; уметь: использовать современные достижения педагогической теории и практики для проектирования и реализации игровых, проектных, здоровьесберегающих и иных технологий в детском саду и школе; владеть: способами анализа разных видов и

элементов инновационных технологий в детском саду и школе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр р	Пятый триместр р
Контактная работа (всего)	16	6	10
Лекции	6	2	4
Практические	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	218	129	89
Виды промежуточной аттестации	18	9	9
Курсовая работа		+	
Экзамен	18	9	9
Общая трудоемкость часы	252	144	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	7	4	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Нормативно-правовые основы образования

Понятие «образование». Образовательное право (конституционное право, административное право, гражданское право, финансовое право). Законодательная база образовательной организации: набор актов, регулирующих ее деятельность. Уровни регламентации образовательной деятельности: федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации. :

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

Структура системы образования. Виды образования. Уровни образования. Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении. Формы получения образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Формы образовательных организаций. Наименование образовательной организации. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией.

Модуль 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений:

Участники образовательного процесса. Учащиеся, дошкольники, родители, администрация образовательной организации. Академические права обучающихся. Право выбора образовательной организации. Право на информацию об образовательной организации. Право на свободу формирования содержания образования. Право на участие в управлении. Право на комфортные условия для получения образования. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания. Права и обязанности родителей и законных представителей. Правовой статус педагогических работников.

Модуль 4. Нормативно- правовые основы управления образовательной организацией :

.Правовое регулирование сферы образования в РФ. Понятие «право». Нормы права. Образовательное право. Виды отношений, регулируемые образовательным правом.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)

Законодательство об образовании.. Основные нормативные документы в сфере образования. Международные договоры РФ. Акты ООН. Документы ЮНЕСКО. Правовые акты Совета Европы. Документы Болонского процесса.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Нормативно-правовые основы образования (2 ч.)

Тема 1. Образование как объект правового регулирования (2 ч.)

Понятие, уровни и формы получения образования. Образовательный уровень. Система образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Федеральный компонент. Государственные образовательные стандарты профессионального образования. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Основные профессиональные программы высшего профессионального образования.

Модуль 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений (2 ч.)

Тема 2. Законодательство об образовании (2 ч.)

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Перспективы развития законодательства в области образования. Государственная политика в области высшего образования. Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Деятельность ЮНЕСКО. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов. Законодательство Российской Федерации в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. Формирование единого образовательного пространства.

Модуль 4. Нормативно- правовые основы управления образовательной организацией (2 ч.)

Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Государственные и муниципальные образовательные учреждения. Автономные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Общеобразовательные учреждения. Высшие учебные заведения. Полномочия образовательного учреждения. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (10 ч.)

Модуль 1. Нормативно-правовые основы образования (2 ч.)

Тема 1. Организация образовательного процесса (2 ч.)

1. Сущность определения «образовательный процесс».

2. Документы, подтверждающие уровень образования.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)

3. Виды аттестаций и их значение.

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (2 ч.)

Тема 2. Правовое положение участников образовательного процесса (2 ч.)

1. Основные участники образовательного процесса
2. Дополнительные основания увольнения педагогических работников.
3. Льготы в области образования для детей-сирот.

Модуль 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений (4 ч.)

Тема 3. Образование как объект правового регулирования (2 ч.)

1. . Сущность понятия «образование».
2. Система образования и ее основные элементы.
3. Понятие, признаки и структура государственного образовательного стандарта.
4. Многоуровневая структура высшего образования.

Тема 4. Законодательство об образовании (2 ч.)

1. Уровни нормативных актов в системе образовательного законодательства.
2. Основные международно-правовые акты в области образования.
3. Модели зарубежного образовательного законодательства.

Модуль 4. Нормативно- правовые основы управления образовательной организацией (2 ч.)

Тема 5. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений (2 ч.)

1. Уровни нормативных актов в системе образовательного законодательства.
2. Основные международно-правовые акты в области образования.
3. Модели зарубежного образовательного законодательства.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий триместр (129 ч.)

Модуль 1. Нормативно-правовые основы образования (65 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Сформулируйте определение понятия «система образования» и охарактеризуйте ее основные структурные элементы.

Охарактеризуйте документы, подтверждающие уровень образования.

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (64 ч.)

Назовите и охарактеризуйте основные международно-правовые акты в области образования.

Какие международные акты представляют собой основу формирования единого европейского образовательного пространства?

Пятый триместр (89 ч.)

Модуль 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений (45 ч.)

Расскажите, в чем особенности сознания, реорганизации и ликвидации

государственных и муниципальных образовательных учреждений (бюджетных и автономных).

Проанализируйте понятие, признаки и структура государственного образовательного стандарта.

Модуль 4. Нормативно- правовые основы управления образовательной организацией (44 ч.)

Назовите основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

Охарактеризуйте основные международно-правовые акты в области образования.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Теория и практика управления дошкольным и общим образованием	ОПК-3, ПК-2.
2	Государственное управление образованием	ОПК-3, ПК-2.
3	Основы управления дошкольным и общим образованием	ОПК-3, ПК-2.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает нормативно-правовые основы управления дошкольным и общим образованием; умеет раскрывать взаимосвязь событий, характера и поступков участников педагогического процесса, роль нормативно-правовых документов в раскрытии содержания управления дошкольным и общим образованием владеет педагогической терминологией, однако допускаются одна-

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)
 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)

	две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о нормативно-правовых основах управления дошкольным и общим образованием; демонстрирует некоторые умения раскрывать взаимосвязь событий, характера и поступков участников педагогического процесса, роль нормативно-правовых документов в раскрытии содержания управления дошкольным и общим образованием; слабо владеет педагогической терминологией, монологической речью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: нормативно-правовые основы управления дошкольным и общим образованием; умеет раскрывать взаимосвязь событий, характера и поступков участников педагогического процесса, роль нормативно-правовых документов в раскрытии содержания управления дошкольным и общим образованием; владеет педагогической терминологией. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организационно-правовые основы образования

ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Сформулируйте определение понятия «система образования» и охарактеризуйте ее основные структурные элементы.

Модуль 2: Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

1. Назовите и охарактеризуйте основные международно-правовые акты в области образования. Какие международные акты представляют собой основу формирования единого европейского образовательного пространства?

Модуль 3: Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений

ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

1. Расскажите, в чем особенности сознания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных образовательных учреждений (бюджетных и автономных).

Модуль 4: Нормативно- правовые основы управления образовательной организацией

ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

1. Назовите основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий триместр (Экзамен, ОПК-3, ПК-2)

1. Сформулировать определение понятия «система образования» и охарактеризуйте ее основные структурные элементы.

2. Охарактеризуйте понятие, признаки, структуру и содержание ФГОС НОО.

3. Расскажите, каково соотношение государственного образовательного стандарта и образовательной программы; образовательной программы и программы учебной дисциплины. Раскройте требования к содержанию образования.

4. Назовите и охарактеризуйте основные международно-правовые акты в области образования. Какие международные акты представляют собой основу формирования единого европейского образовательного пространства?

5. Расскажите, в чем особенности сознания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных образовательных учреждений (бюджетных и автономных).

6. Расскажите, каков порядок лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных организаций.

7. Назовите локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

8. Сформулировать пределы локального нормотворчества в данной сфере.

9. Назовите основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

10. Раскройте, как осуществляется прием в образовательные учреждения дошкольного и общего образования

11. Расскажите, какие виды аттестации обучающихся вы знаете? В чем их юридическое значение?

12. Раскройте, основные права и обязанности законных представителей обучающихся. Какие меры социальной поддержки установлены для родителей (законных представителей) обучающихся в целях обеспечения надлежащего обучения и воспитания детей?

13. Охарактеризуйте общие права обучающихся по Закону РФ «Об образовании» (№273-ФЗ).

14. Расскажите, для каких категорий обучающихся установлены специальные правила их обучения и воспитания?

15. Расскажите, какие ограничения для занятия педагогической деятельностью установлены законом?

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)
1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)

16. Расскажите, в чем особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

17. Раскройте сущность и значения общественного управления и общественной экспертизы образовательной организации.

18. Раскройте понятие «Основная образовательная программа НОО. Обозначьте ее структуру и содержание.

19. Охарактеризуйте понятие, признаки, структуру и содержание ФГОС ДО.

20. Дайте характеристику «Профессиональному стандарту для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования». Обозначьте достоинства и недостатки этого документа.

21. Охарактеризуйте основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования.

22. Охарактеризуйте многоуровневую структуру высшего профессионального образования.

23. Назовите основные международно-правовые акты в области образования.

24. Охарактеризуйте деятельность ЮНЕСКО и ее роль в формировании международного образовательного права.

25. Назовите локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса. Сформулируйте пределы локального нормотворчества в данной сфере.

26. Назовите основные требования к организации образовательного процесса.

27. Охарактеризуйте общие права обучающихся по Закону РФ «Об образовании».

28. Проанализируйте права и обязанности законных представителей обучающихся.

29. Проанализируйте меры социальной поддержки установлены для родителей (законных представителей) обучающихся в целях обеспечения надлежащего обучения и воспитания детей.

30. Охарактеризуйте отличия управления государственным (муниципальным) образовательным учреждением от управления негосударственным образовательным учреждением.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4). Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)
1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

3. Шкарлупина, Г.Д. Парадигма правового регулирования государственного и муниципального управления системой образования РФ : монография / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 435 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 363-410. - ISBN 978-5-4475-1462-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277000>

Дополнительная литература

1. Балыхин, Г. А. Нормативно-правовое обеспечение системы образования в России / Г. А. Балыхин // Экономика образования. – 2002. – № 2. – С. 2–4.

2. Балыхин, Г. А. Система образования в Российской Федерации: финансовое, организационное и нормативно-правовое обеспечение / Г. А. Балыхин // Экономика

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)

3. Белякова, Н. В. Нормативно-правовая основа реализации приоритетного национального проекта «Образование» / Н. В. Белякова // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. – 2010. – № 5. – С. 66–69.

4. Борытко, Н. М. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебник для студ. пед. вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова / под ред. Н. М. Борытко. – Волгоград : Учитель, 2006. – 315 с.

5. Бубнов, Г. Г. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения в России / Г. Г. Бубнов, Е. В. Плужник, В. И. Солдаткин // Образовательная среда сегодня и завтра : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., 22–23 марта 2013 г. / отв. ред. Г. Г. Бубнов ; Минобрнауки РФ. – М., 2013. – С. 46–53.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
4. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, интерактивная доска, проектор), колонки.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016620)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.